

PROJECTE DE TREBALL INFANTIL 5 ANYS

“ELS ÍBERS I LA DAMA”

INTRODUCCIÓ

Plantegem un projecte de treball que apropi a l'alumnat de 5 anys del Ceip Miguel de Cervantes d'Elx al món ibèric i la Dama. Proposem fer una aprenentatge el més significatiu possible, partint del seu món proper per aconseguir aprenentatges nous. Treballar el concepte de temps i espai és una abstracció que tractarem d'abordar-la amb activitats molt lúdiques i vivenciades.

Aquest projecte ens ofereix possibilitats per a treballar tots els àmbits d'Educació Infantil: autonomia i identitat personal, coneixement del medi físic-social i comunicació-representació. Hem comptat amb l'ajuda i col·laboració de les famílies en quant aportació de materials, participació en tallers i acompanyament en eixides.

ASPECTES A TREBALLAR

1- Què sabem dels ibers i la Dama?

Els xiquets van fer les seues aportacions orals personals com per exemple:

- La Dama és una estàtua
- Jo he anat on la van trobar, està prop de ma casa
- Jo tinc una Dama en el meu camp
- Jo he d'anar a veure la verdadera Dama a Madrid
- Van trobar la Dama quan estaven cavant la terra
- La va trobar un xiquet

2- Els Ibers

- Qui eren?
- On vivien?
- En què treballaven?

3- La Dama

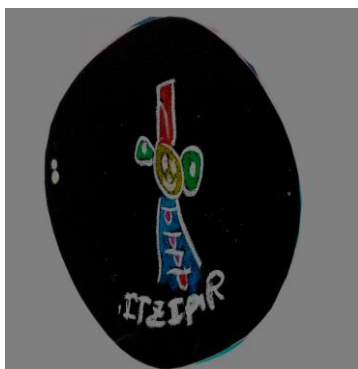
- Com vestia?
- On va aparèixer?
- Com van fer la Dama?
- Qui la va trobar?
- On està ara?

4- Art ibèric

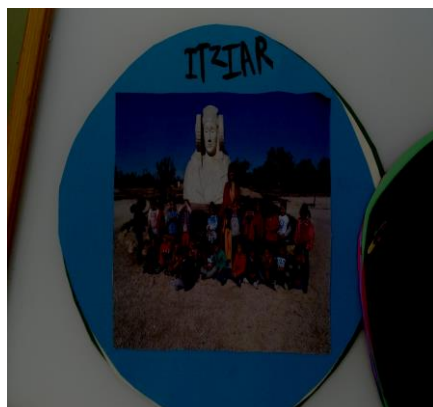
- Abecedari iber
- Escultura, pintura i ceràmica

FOTOS DE LES ACTIVITATS

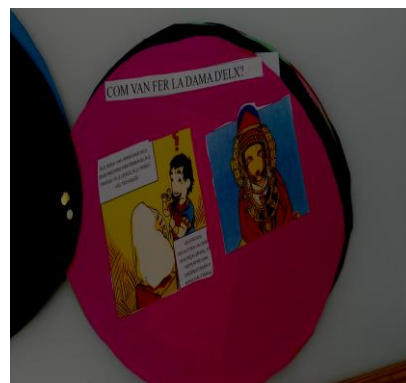
- Fotos del projecte



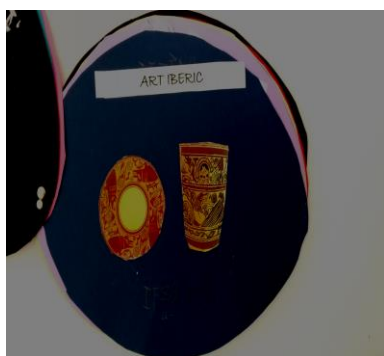
Portada projecte



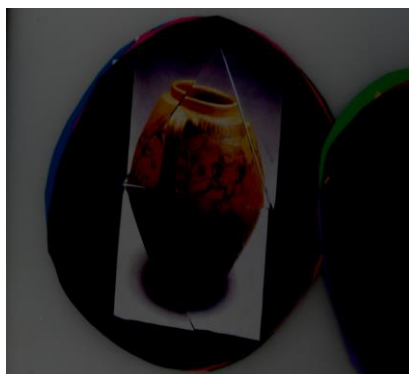
Visita a l'Alcúdia



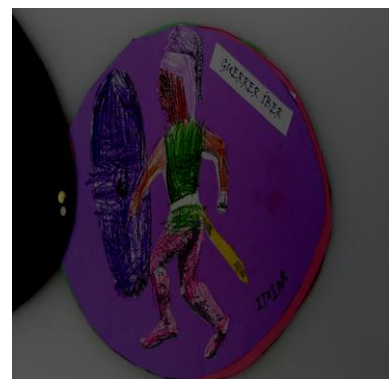
Com van fer la Dama?



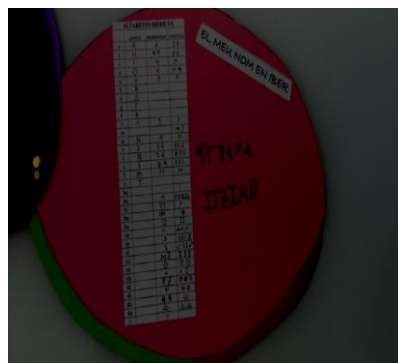
Art ibèric



Trencaclosques



Guerrer iber



Abecedari iber



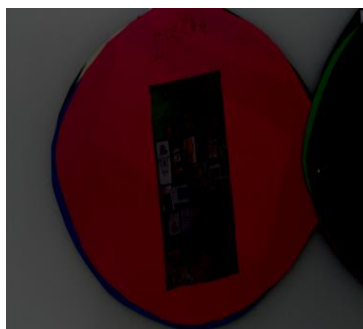
El treball dels ibers



Molinet



Mapa mediterrani



Informació i materials de les famílies

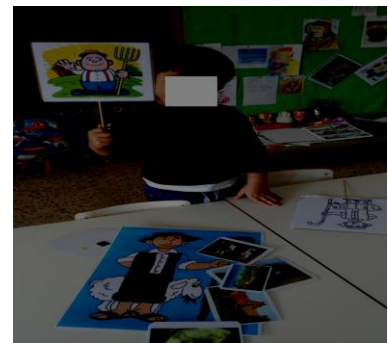
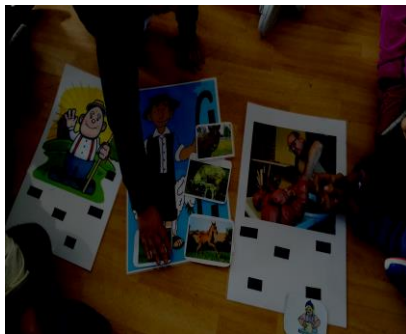


ALTRES FOTOS

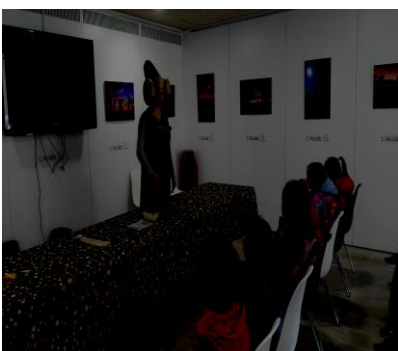
MOLINET (aportació d'una família)



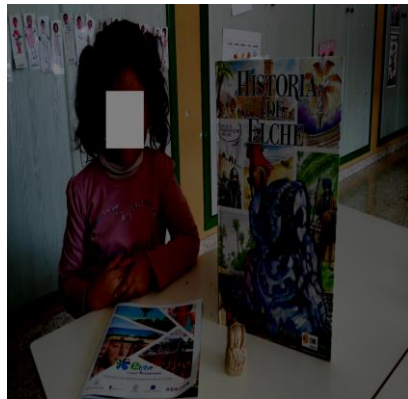
TALLER EN FAMILIES



VISITA A L'ALCUDIA



MATERIALS PORTATS DE CASA



ENS VESTIM DE DAMA



VISITA DE LA DAMA VIVENT

